SFI C&D

Åseda SFI skolan

Maysoon Alrasheed

**PRONOMEN**

Förklaringar & övningar



**Skogsmännen**

1. **Stryk under alla possessiva pronomen i texten. Det finns *sju* stycken.**

Orangutanger är smarta djur. De har bra minne och grym koll på var alla fruktträd finns och exakt när frukterna mognar.

När Mattias Klum reste till ön Borneo för att fotografera orangutanger var han förberedd på att det kunde ta lång tid.

Orangutanger gillar inte att inkräktare ger sig in i deras revir. Och det har de skäl för. Det är vanligt att människor dödar orangutanghonor för att ta deras unge. Med tanke på att orangutanger föder ungar varje så sällan är varje dödad hona ett stort problem för apornas överlevnad. Honan och hennes unge följs åt under många år.

Mattias vill, med de bilder han tar, få oss att förstå vilka fantastiska djur orangutanger är. Han bygger ett bo högt upp i träden flera månader innan frukterna i skogen var mogna.

- För att ta mina bilder måste jag vara ute i god tid. Om jag kom dit redan när orangutangerna var där skulle de försvinna. De är mycket skygga.

Dagar blev till veckor. Men så en dag kom orangutangerna närmare. Deras läten hördes på håll. ”*Ssscchhhhhh*” lät det i trädkronorna när aporna svingade sig från träd till träd.

- Att ha varit så nära dem är en av mina bästa upplevser.

Orangutangerna är några av våra närmaste släktingar. Tillsammans med gorillan, schimpansen, bonoboapan och gibbonapan utgör orangutangen släktet människoapor.

![C:\Users\gykmbdl\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VQ5WJWSF\MP900431807[1].jpg]()![C:\Users\gykmbdl\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HM6SYU8V\MP900180674[1].jpg]()Namnet orangutang kommer från det malajiska uttrycket *orang hutan* som betyder skogsmänniska.

![C:\Users\gykmbdl\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VQ5WJWSF\MP900431139[1].jpg]() Schimpans Bononoapa



 Orangutang Gibbonapa

1. **Skriv rätt possessivt pronomen tillsammans med de substantiv som står inom parentes. *Se exempel!***

a) Patrik behöver inte gå till dagis idag, för ***hans mamma*** är ledig. (en mamma)

b) Jag ska åka buss till jobbet, för\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ är sönder. (en cykel)

c) Vi kan inte köpa en ny TV, för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ är slut. (pengar)

d) Emil och Anna ska åka till Italien, för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bor där. (en son)

e) Frida bakar kakor, för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ska komma på besök. (föräldrar)

f) Man hoppas att \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inte försvinner, (vänner)

g) Jag kan inte följa med till Kanada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ är ogiltigt. (ett pass)

h) Nina var glad, för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hade städat hela lägenheten. (en man)

i) Vi måste måla om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (en sommarstuga)

j) Jag måste gå till ögonläkaren, för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ är för svaga. (glasögon)

k) Johan får inte köra bil, polisen har tagit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (ett körkort)

l) Du kan skriva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ här. (en adress)

m) Paula är arbetslös, för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ har gått i konkurs. (ett företag)

n) Erik vill byta jobb, för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ är så dåliga. (arbetstider)

o) Mattias fyllde 20 år i lördags. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gav honom ett par skor. (kompisar)

p) Peter och Laila ska äta middag hos mig idag, för det har brunnit i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ett kök)

q) Vi måste flytta, för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ska rivas. (ett hus)

r) Du kan hänga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i hallen. (kläder)

s) Oj, vad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ är långt! Du måste nog klippa dig. (ett hår)

**Reflexiva pronomen**

1. Reflexiva possessiva pronomen syftar tillbaka på ***subjektet*** i samma sats.

Personliga Personliga/Reflexiva Possessiva

 Ser du **mig**? **Jag** kammar **mig**. **Min** kam är här.

Ser Adam **dig**? **Du** kammar **dig**. **Din** kam är trasig.

Ser vi **honom**? **Han** kammar **sig**. **Hans** kam är borta.

Ser vi **henne**? **Hon** kammar **sig**. **Hennes** kam är där.

Ser du **oss**? **Vi** kammar **oss**. **Vår** kam är sönder.

Ser de **er**? **Ni** kammar **er**. **Er** kam är vass.

Ser vi **dem**? **De** kammar **sig**. **Deras** kam är svart.

1. **Skriv i rätt pronomen i meningarna.**

a) Jag tvättar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Vi tvättar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) De skyndar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Ångrar ni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

e) Lotta hukade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

f) Ger du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. **Övning i reflexiva pronomen - lucktext**

Saga kliver upp ur vattnet och kastar \_\_\_\_\_\_\_\_ på handduken. Hon suckar och beklagar \_\_\_\_\_\_\_\_ över att det är så varmt, men Jonna vet att hon klagar för att hon

egentligen oroar \_\_\_\_\_\_\_\_.

- Varför har han inte ringt? ropar hon. Tror du verkligen han tycker om mig?

- Ja det tror jag, säger Jonna. Oroa \_\_\_\_\_\_\_\_ inte!

- Jamen varför ringer han inte då? frågar Saga.

- Han var ute igår och roade \_\_\_\_\_\_\_\_ på stan, han kanske är väldigt trött idag? föreslår Saga.

- Men om han tycker om mig kan han väl anstränga \_\_\_\_\_\_\_\_ lite och höra av \_\_\_\_\_\_\_\_?

- Han ringer nog snart, jag lovar dig! Lugna \_\_\_\_\_\_\_\_ nu och sola \_\_\_\_\_\_\_\_ istället.

Saga och Jonna lägger \_\_\_\_\_\_\_\_ ner och solar en stund till. Efter två minuter ringer telefonen och Saga kastar \_\_\_\_\_\_\_\_ över den. Det är han som äntligen ringer. Saga pratar i telefonen och lägger \_\_\_\_\_\_\_\_ sedan på handduken med ett stort leende.

- Vi måste ta \_\_\_\_\_\_\_\_ till stan sen. Vi ska gå på bio, men först ska du och jag njuta av solen en stund.

Saga och Jonna vilar \_\_\_\_\_\_\_\_ i solen, badar igen och beger \_\_\_\_\_\_\_\_ sedan till stan där Saga säger hejdå till Jonna.

- Tack för att du lyssna på mig när jag beklagar \_\_\_\_\_\_\_\_, Jonna, säger Saga.

- Det är ingen fara, säger Jonna. Det gör jag för att jag tycker om dig.

**Reflexiva possessiva pronomen**

1. Reflexiva possessiva pronomen syftar tillbaka på ***subjektet*** i samma sats (mening).

|  |  |
| --- | --- |
| Personligt pronomen | Reflexiva possessiva pronomen |
| Jag | Min – mitt – mina  |
| Du  | Din – ditt – dina  |
| Han  | Sin – sitt – sina  |
| Hon | Sin – sitt – sina |
| Den/Det | Sin – sitt – sina |
| Man | Sin – sitt – sina |
| Vi  | Vår – vårt – våra |
| Ni | Er – ert – era  |
| De | Sin – sitt – sina |

1. **Skriv rätt form av reflexiva possessiva pronomen tillsammans med det substantiv som står inom parentes. Se exempel** a)**.**
2. Martin går ut med **\_\_\_\_*sin hund*\_\_\_\_\_\_\_** morgon och kväll. (en hund)
3. Jag måste lämna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lund, för jag har fått ett bra jobb i Stockholm. (en hemstad)
4. Ulf, varför har du inte ätit upp \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (en mat)
5. Vi umgås inte så mycket med \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (grannar)
6. Maria och Bengt ställer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på balkongen. (cyklar)
7. Jag trivs bra på \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (ett arbete)
8. Patrik och jag börjar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ om en vecka. (en semester)
9. Jag bör gå till tandläkaren och undersöka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en gång om året. (tänder)
10. Arbetsförmedlingen ska flytta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ till centrum. (ett kontor)
11. Kristina har äntligen fått \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ett körkort)
12. Sverige är känt för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Volvobilar)
13. Lisas hund vill inte sova i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Den vill sova i mattes säng. (en korg)
14. Ulrikas barn sover bra i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (en säng)
15. Anna och Tobias ska sälja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ och flytta till en lägenhet. (ett hus)
16. Min hemstad är känd för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (parker)
17. Jag ska spara en del av \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ varje månad till en resa. (pengar)
18. Man kan oftast inte använda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ som legitimation. (ett pass)
19. Många svenskar lämnade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i slutet av 1800-talet. (ett hemland)

**Den, det, de eller dem?**

Idag ska jag leka med Alice och Jocke. \_\_\_\_ är mina bästa vänner.

\_\_\_\_\_ är så påhittiga. När jag leker med \_\_\_\_\_ har vi alltid så kul.

Men nu när jag är sjuk så är \_\_\_\_\_ tråkigt. Då får jag inte träffa

\_\_\_\_\_. Då får jag vila mig hela dagen. \_\_\_\_\_ är jättetrist. Jag brukar

ringa till Alice och Jocke. Då säger \_\_\_\_\_ att jag ska ligga still så att

jag blir frisk snart. \_\_\_\_ vill att jag ska bygga en koja med \_\_\_\_ när

jag blir frisk.

Nu är jag frisk. Nu ska jag tala om för Alice och Jocke att vi kan

bygga kojan. Då blir \_\_\_\_ glada! \_\_\_\_\_ ska bli så roligt att bygga

kojan med \_\_\_\_\_ . Kojan ska bli stor. \_\_\_\_\_ ska vara uppe i ett träd.

\_\_\_\_\_ ska få plats minst tre personer i \_\_\_\_\_. Vi behöver en stege för

att komma upp i \_\_\_\_\_ för trädet är högt. \_\_\_\_ är en stor ek.

När kojan är klar ska vi ha kalas i \_\_\_\_\_.

**Relativa pronomen**

Relativa pronomen är ord som används *istället för* ett substantiv som redan beskrivits i tidigare sats. Dessa ord *syftar tillbaka* till ett tidigare nämnt ord (eller hel sats = vilket)

Vanliga relativa pronomen är:

***som, vars, vilket, vilken, vilka, vilkas, vad***

1. **Sätt ihop de två meningarna till *en* mening**
2. Jag har en hund. Hunden heter Karo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jag ser en båt. Båten är mycket stor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Där finns tre hästar. Hästarna är vita.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Hon hade många ordböcker. Hon använde dem ofta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Hon hade en bra handledare. Hon hade samtal handledaren varje torsdag.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Karin bor i en villa. Villan är väldigt stor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Jag ser ett träd. Trädet är jättestort.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Fortsätt på meningarna**

8. Allan har en tröja, som …..

9. Eva har en pojkvän, som ………….

10. Jonas har en mössa, som …………..

11. Karolina har en katt, som ………….

12. Jag har en bok, som …………………

**C. Gör egna meningar med ”som”.**

1. …………………………………………………………….……………….

…………………………………………………………….……………….

2. …………………………………………………………….……………….

…………………………………………………………….……………….

3. …………………………………………………………….……………….

…………………………………………………