

**NÄR DU HAR LYSSNAT**

**3. Diskutera**

- a) Diskutera i par eller grupp dina svar i uppgift 2.
- b) Tycker du att någon eller några av personerna i samtalen reagerar dumt eller konstigt?

**4. Arbete med ord**

I dialogerna i A1 förekommer följande ord och uttryck. Förklara eller skriv med andra ord på svenska vad de kursiverade orden betyder. Använd ordbok om du behöver.

- a) Det finns *inte en chans*. \_\_\_\_\_
- b) *fixa* \_\_\_\_\_
- c) Snart *står jag inte ut* längre. \_\_\_\_\_
- d) Och *därmed jämnt!* \_\_\_\_\_
- e) *dagordningen* \_\_\_\_\_
- f) Vilken *skitstövell*! \_\_\_\_\_
- g) Vad *obehagligt!* \_\_\_\_\_
- h) *sliter* \_\_\_\_\_

**B. SPRÅKET**

**INNAN DU LYSSNAR**

**I. Diskutera språk**

Diskutera följande frågor.

- a) Tycker du att det är viktigt att tala som en svensk, med så lite brytning som möjligt? Varför? / Varför inte?
- b) I vilka situationer behöver du kunna skriva bra svenska? Ge exempel.



**2. Lennart och Marianne om språk**

Lyssna på samtalet mellan Lennart och Marianne ett par gånger. Skriv sedan färdigt meningarna med egna ord.

- a) Lennart blir irriterad på Ahmed därför att \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Men Marianne tycker att huvudsaken är att \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c) Lennart känner en kille som gått på kurs i två år och \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- d) Lennart tror inte att alla behöver så mycket utbildning för \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- e) Marianne tycker att Lennart är dum. Hon tycker att alla ska \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- f) Lennart tycker att vuxna människor \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- g) För Lennart har minsann aldrig \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**NÄR DU HAR LYSSNAT**

**3. Samtala**

- a) Vad skulle du säga till Lennart och Marianne, t.ex. om brytning, jobb och kurser i svenska?
- b) Varför är Lennart så negativ, tror du?
- c) "Eter" (äter) säger man i Stockholmstrakten och en del områden norr om Stockholm. Vilka dialektala uttal och ord har du hört i trakten där du bor?

**4. Arbete med ord**

Skriv följande ord och uttryck vid förklaringar som passar. Ett ord blir över.

irriterad	håll käften	bryter	snacka	naturligt
så det så	krävs	möjligheter		

- a) talar med utländsk accent \_\_\_\_\_
- b) lite arg, besvärad \_\_\_\_\_
- c) chanser \_\_\_\_\_
- d) Var tyst! (argt) \_\_\_\_\_
- e) behövs, måste vara \_\_\_\_\_
- f) prata (vardagsspråk) \_\_\_\_\_
- g) det är bara att acceptera \_\_\_\_\_

## C. MERA OM SPRÅK



### 1. Nur, Shirin och Sharam om språk

(Ur radioprogrammet Mangas, P1 30 okt 2001)

Lyssna på Nur, Shirin och Sharam. Vilka tankar har de om språket?  
Vilka erfarenheter har de av språket? Gör anteckningar eller skriv stödord.

Nur \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Shirin \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sharam \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### NÄR DU HAR LYSSNAT

#### 2. Arbete med ord

Förklara eller skriv med andra ord på svenska vad du tror att de kursiverade orden betyder. Lyssna en gång till på personerna uppgift C 1 om du behöver. Använd gärna ordbok.

Nur

- a) så *stänger* man *av* i stället för att lyssna \_\_\_\_\_
- b) alla blir *skraja* \_\_\_\_\_
- c) vad *gulligt* \_\_\_\_\_

Shirin

- a) man *uppfosttrade sig själv* att prata som svenskarna \_\_\_\_\_
- b) men inte *helt och hållet* som en iransk person \_\_\_\_\_

Sharam

- a) lyssna och verkligen *härma* \_\_\_\_\_
- b) jag *ångrar mig lite* \_\_\_\_\_

### 3. Samtala

- a) Titta på dina anteckningar vid uppgift C 1 ovan. Sammanfatta vad de tre personerna säger. Arbeta i par.
- b) Är det något de säger som stämmer eller inte stämmer med dina egna tankar och erfarenheter? Samtala två och två och jämför sedan med de andra i gruppen.

### 4. Skrivuppgift

Välj en av följande skrivuppgifter.

- a) Titta på dina anteckningar till uppgift C 1 ovan och skriv en sammanfattande text.
- b) Skriv om dina egna erfarenheter av att prata svenska med svenskar.
- c) Beskriv hur du tycker att en idealisk kurs i svenska ska vara.